

DEFESA CIVIL NA ESCOLA E SUA IMPORTÂNCIA NO GERENCIAMENTO DE RISCOS GEOLÓGICOS E HIDROLÓGICOS

Ronaldo Malheiros Figueira^{1,2}; Natalia Leite de Moraes³

¹ PMSP/COMDEC; ² UNISANTANNA; ³ IGc-USP/LIGEA

RESUMO: A inserção dos princípios de defesa civil na escola respalda-se na legislação federal e municipal de defesa civil, todavia destaca-se por um caminho autoritário por privilegiar a introdução de preceitos de defesa civil nos currículos escolares. Reconhecendo a importância desta inserção e buscando uma visão multidisciplinar e de caráter permanente, a Defesa Civil do Município de São Paulo está desenvolvendo o projeto “Defesa Civil na Escola”. Neste sentido, e dentro de uma linha preventiva e participativa, o presente trabalho objetiva apresentar todos os procedimentos e estratégias para a inserção dos princípios de defesa civil nos equipamentos de ensino municipais como os Centros de Educação Infantil – CEIs, Escolas Municipais de Educação Infantil - EMEIs e Escolas Municipais de Ensino Fundamental – EMEFs, além dos Centros Educacionais Unificados – CEUs. Como forma de se estabelecer uma política para toda rede de ensino municipal optou-se por adotar um projeto piloto na Diretoria Regional de Ensino Municipal -DREM que engloba uma das trinta e uma Subprefeituras da cidade de São Paulo que é a de Jaçanã-Tremembé. Dentro desta regionalização a primeira etapa do projeto consiste na realização de um mapeamento dos equipamentos de ensino que estão localizadas em áreas com riscos geológicos, tomando como referência o Mapeamento das Áreas de Riscos Geológicos desenvolvido no Município de São Paulo pelo Instituto de Pesquisas Tecnológicas – IPT no período de 2009/2010, e, também, áreas com ocorrências de riscos hidrológicos, com destaques para as inundações. Após o mapeamento dos equipamentos aplicou-se um questionário nas escolas escolhidas objetivando o conhecimento de possíveis atividades em desenvolvimento e a posterior adequação com a realidade de cada escola. Após a tabulação e análise dos questionários e discussão com a DREM Jaçanã-Tremembé todo projeto foi delineado tendo duas linhas: para os equipamentos que não desenvolvem atividades/projetos relacionadas aos riscos geológico-hidrológicos e as que necessitam de adaptações e ajustes nas atividades/projetos em desenvolvimento. Outro aspecto que contribui para consolidar o projeto “Defesa Civil na Escola” diz respeito à criação de um Núcleo de Defesa Civil-NUDEC dentro de cada equipamento de forma a articular tanto a população discente, como os docentes e a comunidade através dos pais que frequentemente participam das atividades tradicionais dos equipamentos, mas nunca são chamados a discutirem os riscos geológico-hidrológicos relacionados às suas moradia. Dentro do projeto também foi criado um canal dinâmico de comunicação através do blog “Defesa Civil na Escola” que divulgará conceitos, estratégias de ações/atividades, material didático e informações que possam ampliar a difusão dos preceitos de defesa civil e consolidação em caráter permanente do presente projeto como uma política de defesa civil para todos os equipamentos de ensino municipal.

PALAVRAS CHAVE: NUDEC, DEFESA CIVIL, RISCOS GEOLÓGICO-HIDROLÓGICOS